


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальности научно-образовательного кластера
Факультет	Медицинский
Кафедра	Педиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры 31.05.02 - Педиатрия

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, уч. степень, звание
Стенюшкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  / Соловьева И.Л. <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> «15» <u> </u> мая <u> </u> 2023 г.	Заведующий выпускающей кафедрой  / Соловьева И.Л. <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> «15» <u> </u> мая <u> </u> 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами будущей профессии, получение представления о совокупности теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с базовыми профессиональными компетенциями по направлениям подготовки для успешной профессиональной деятельности;
2. создание условий для осуществления осознанного выбора в процессе профориентации, профессионального самоопределения и профилизации на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов;
3. содействие профессиональному росту студента с учетом личностных качеств, возможностей и ценностно-ориентационных установок в формате индивидуальных траекторий профессионального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Дисциплина

«Введение в специальности научно-образовательного кластера»

относится к Обязательной части Блока Дисциплины. Модули по специальности, изучается на 1 курсе 2 семестр.

Учитывая ее специфику дисциплины, изучение данной дисциплины базируется на знаниях следующих дисциплин: философии, истории, русского языка и культуры речи, психологии и педагогики.


Дисциплина является предшествующей для освоения предпрофессионального электива соответствующего направления профессиональной подготовки

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно изучаемым дисциплинами: знать, уметь и владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Дерматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с	36		36/36*	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
Лекции	18		18/18*	
Семинары и практические занятия	18		18/18*	
Самостоятельная работа	36		36/36*	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)				Тестирование, выполнение работы соответствующей проф. Деятельности, эссе, устный опрос
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)			Зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары (в интерактивной форме)		
1	2	3	4	5	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера					
1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача	8	2	2 (1)	4	эссе
2. Основы биомедицинской этики	8	2	2 (1)	4	Выполнение работы соответствующей профессиональной деятельности
3. Психологические аспекты в деятельности врача	8	2	2	4	Выполнение работы соответствующей профессиональной деятельности

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера

Тема 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача.


Содержание темы: Образ врача - нравственные принципы профессии врача. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.). Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Личность врача - профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. История и современные перспективы развития медицинской помощи в регионе. Система высшего медицинского образования. Основные составляющие системы высшего профессионального образования. Понятие "непрерывное медицинское образование". Организация института медицины, экологии и физической культуры при УлГУ.

Тема 2. Основы биомедицинской этики

Содержание темы: Характер и основные виды этических конфликтов в современной медицине. Этическая теория и биомедицинская этика. Биомедицина как область реализации и защиты прав человека. Этические аспекты современных биомедицинских исследований. Конвенция Совета Европы «Биомедицина и права человека». Конвенция по биоэтике 1996 г. основополагающие документы биомедицинской этики. Права и обязанности врача. Трудные вопросы медицинской этики: аборт, эвтаназия, трансплантация органов и тд.

Тема 3. Психологические аспекты в деятельности врача

Содержание темы: Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия. Коммуникативная компетентность врача. Психологические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

аспекты фармакотерапии. Поддержание комплаентности. Формирование здорового образа жизни пациента. Понятие о синдроме эмоционально выгорания (далее СЭВ). Распространённость СЭВ. Этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Признаки СЭВ, диагностика. Стадии СЭВ Лечение и профилактика синдрома выгорания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в специальность (лечебное дело и педиатрия)

Тема 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача.

форма проведения – Биографический кейс - история успеха от внешнего специалиста – практика (эксперта), презентация теоретического материала.

Вопросы по теме

1. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.
2. Личность врача - профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.
3. Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей.
4. Клятва Гиппократа.
5. Понятие карьеры.
6. Этапы построения карьеры врача.
7. Варианты построения карьеры.
8. Основные составляющие системы высшего профессионального образования.
9. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения.
10. Понятие "непрерывное медицинское образование".

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Современное состояние здравоохранения и медицины в Ульяновской области. Научные медицинские школы
2. Развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи в г.Ульяновске и Ульяновской области
3. Организация института медицины, экологии и физической культуры при УлГУ

Тема 2. Основы биомедицинской этики.

форма проведения - Практическое занятие

Вопросы по теме

1. Этика как наука о морали
2. Современные этические теории.
3. Деонтология и утилитаризм.
4. Принцип "делай благо" и принцип "не навреди".
5. Правило добровольного информированного согласия в клинической и исследовательской практике.
6. Врачебная тайна (правило конфиденциальности).
7. Правило правдивости.
8. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

9. Права пациента
10. Права и обязанности врача
11. Конвенция о правах человека
12. Основные морально-этические проблемы в биомедицине

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этика профессионального взаимодействия в медицине.
2. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояний)
3. Моральные проблемы взаимоотношения врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях, с представителями альтернативной медицины

Тема 3. Психологические аспекты в деятельности врача

форма проведения - Обучающие мастер-классы, учебно-ролевая игра профессиональной направленности

Вопросы по теме


1. Психология профессионального взаимодействия врача и пациента.
2. Модели взаимодействия.
3. Коммуникативные барьеры.
4. Каналы коммуникации (вербальные и невербальные).
5. Виды взаимодействия (кооперация, конкуренция, согласованное взаимодействие, помогающее общение и др.)
6. Психологические аспекты фармакотерапии
7. Способы поддержания комплаентности
8. Понятие о синдроме эмоционально выгорания.
9. Лечение и профилактика синдрома выгорания.
10. Модель поведения медицинского работника при экстренных состояниях на примере проведения сердечно-легочной реанимации
11. Правила оказания первой медицинской помощи
12. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
13. Коммуникативные навыки при общении с пациентом
14. Подходы к общению с «трудным» пациентом
15. Правила сбора жалоб и анамнеза

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Психоземotionalный стресс: актуальность проблемы, определение, классификация, стадии, формы проявления.
2. Механизмы психологической защиты: определение, свойства, классификация, содержательные характеристики
3. Утомление и переутомление в профессиональной деятельности врача: клиническая характеристика и психогигиенические мероприятия.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Образ врача - нравственные принципы профессии врача.
2. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.).
3. Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей.
4. Национальный проект «Здоровье» и его роль в здравоохранении
5. Этапы построения карьеры врача
6. Варианты построения карьеры
7. Понятие "непрерывное медицинское образование"
8. Основные составляющие системы высшего профессионального образования.
9. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения
10. Деонтология как учение о моральном долге
11. Современные этические теории
12. Биомедицина как область реализации и защиты прав человека
13. Принцип "делай благо" и принцип "не навреди"
14. Правило добровольного информированного согласия
15. Права и обязанности врача
16. Основные морально-этические проблемы в биомедицине
17. Модели взаимоотношения «врач – пациент»
18. Психологические требования к личности врача
19. Образы «идеального врача» и «идеального пациента»
20. Этапы психологического взаимодействия с пациентом
21. Синдром профессионального выгорания
22. Правила оказания первой медицинской помощи
23. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
24. Коммуникативные навыки при общении с пациентом
25. Подходы к общению с «трудным» пациентом
26. Правила сбора жалоб и анамнеза

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).


Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера

1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача	Проработка учебного материала Написание эссе	4	Проверка эссе
2. Основы биомедицинской этики	Проработка учебного материала	4	Тестирование
3. Психологические аспекты в деятельности врача	Решение ситуационных задач Освоение чек-листов практических навыков (коммуникация, СЛР), подготовка к ролевой игре (изучение сценария)	4	Проверка решения задач Проверка освоения практических навыков согласно чек-листу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492906>
2. Организация фармацевтической деятельности : Учебник для вузов / Елена Евгеньевна, Галина Тихоновна, Оксана Васильевна, Людмила Александровна ; Чупандина Е. Е., Глембоцкая Г. Т., Захарова О. В., Лобутева Л. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496225>
3. Соложенкин, В. В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник для вузов / Соложенкин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128425.html> . - Режим доступа : по подписке

дополнительная


1. Емельянов С. А. История фармации : учебное пособие / С. А. Емельянов; Емельянов С. А. - Томск : СибГМУ, 2013. - 124 с. - Режим доступа: ЭБС "Лань".- <https://e.lanbook.com/book/105877>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов / Ирина Валентиновна ; Ильина И. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 393 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491850>
3. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
4. Хрусталева, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>
5. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

учебно-методическая литература:

1. Смирнова А. Ю. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов по дисциплине «Введение в специальности научно-образовательного кластера» для специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия / А. Ю. Смирнова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13609> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист / *Мартушкина С.Н.* *Мед*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ирина Владимировна Шурякина
подпись сотрудника УИТиТ


Ф.И.О.

Шурякина Юль

Подпись

Дата

14.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория 1 кафедра педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук
4. негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый

Информационные стенды

Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____



ассистент Стенюшкина М.А.